

Democratieën maken zich veel zorgen over de verspreiding van mis- en desinformatie. Achter dit “nepnieuws” liggen vaak plannen om de denkwijze van mensen te veranderen en staten en hun instellingen instabieler te maken.

Hoaxes, mis- en desinformatie vormen al lange tijd een bedreiging voor vrijheid en democratie over de hele wereld. Digitale media kunnen door veel mensen worden gebruikt en misbruikt om dergelijke campagnes snel te verspreiden. Dit maakt mis- and desinformatie een nog groter probleem. In de afgelopen jaren zijn zowel de stroom van informatie als de stroom van foutieve informatie versneld. De snelle verspreiding van mis- en desinformatie online kan diepgaande gevolgen hebben, zoals wantrouwen in de media, ondermijning van het democratische proces, platforms voor schadelijke samenzweringstheorieën en haatspraak, of verspreiding van valse of weerlegde wetenschap.



Bron: <https://www.pexels.com/photo/close-up-shot-of-a-typewriter-4160060/> - auteur Markus Winkler (gedownload op: 9 mei, 2023).

Wat willen we bereiken?

Het doel van ons project is om zogeheten “first-liners” (Mensen die in direct contact staan met jeugd en jongvolwassenen, bijvoorbeeld docenten, leerkrachten en jongerenbegeleiders) de middelen te geven die ze nodig hebben om mediawijs te zijn. Wij willen hen ook helpen bij het ontwikkelen van de vaardigheden die ze nodig hebben om moeilijke gesprekken aan te gaan en meer te leren over het medialandschap van vandaag. Ons project zal laten zien hoe democratie en kernprincipes verbeterd kunnen worden als een manier om radicalisering tegen te gaan, iets wat vaak leidt tot gewelddadig extremisme.

Wat zijn de uitkomsten?

De Richtlijnen en **Interactieve Toolbox** zullen uitleggen hoe sociale media fungeren als een echokamer voor vergelijkbare extremistische opvattingen. Ze zullen zich ook richten op het herkennen van aan elkaar gerelateerde concepten, zoals propaganda, misinformatie, desinformatie, nepnieuws en samenzweringen. Ook zullen ze zich concentreren op de vaardigheden die nodig zijn om met deze concepten om te kunnen gaan. Deze diensten zullen niet alleen beschikbaar zijn als interactieve webcontent en mobiele apps, maar een groot deel van de inhoud zal ook beschikbaar zijn als podcasts in de verschillende talen van de samenwerking. Ook zal dit geactiveerd kunnen worden door spraakassistenten zoals Alexa of Siri. Zo zullen mensen ook in staat zijn om de informatie en het lesmateriaal te consumeren door te luisteren.

Wat hebben we tot nu toe gedaan?

In de eerste zes maanden heeft de samenwerking het kader voor de Toolbox en de Richtlijnen ontwikkeld. Een eerste transnationale bijeenkomst tussen de partners heeft plaatsgevonden op 17 en 18 januari in Utrecht, Nederland. De conceptversies worden verwacht aan het einde van dit jaar online te worden geplaatst.

Bezoek onze website om meer over dit project te leren: <https://www.costaid.eu/>

Partners



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Gefinancierd door de Europese Unie. De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerende Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.